



Colloque LMI PATEO
Sciences participatives et gouvernance des Patrimoines et des
Territoires des deltas



LA CARTOGRAPHIE PARTICIPATIVE COMME OUTIL
D'AIDE A LA COMPRÉHENSION DES DYNAMIQUES
TERRITORIALES

APPLICATION SUR UN TERRAIN DE BASSE CASAMANCE (SÉNÉGAL)

Sané T. - Cormier-Salem M.C. - Diéye E.H.B. - Descroix L.
- Fabre M. - Habert E. - Ehemba F. - Bodivit M.

PALN DE L'EXPOSE



INTRODUCTION

I - QUELQUES DÉFINITIONS DE LA CP

II - OBJECTIFS

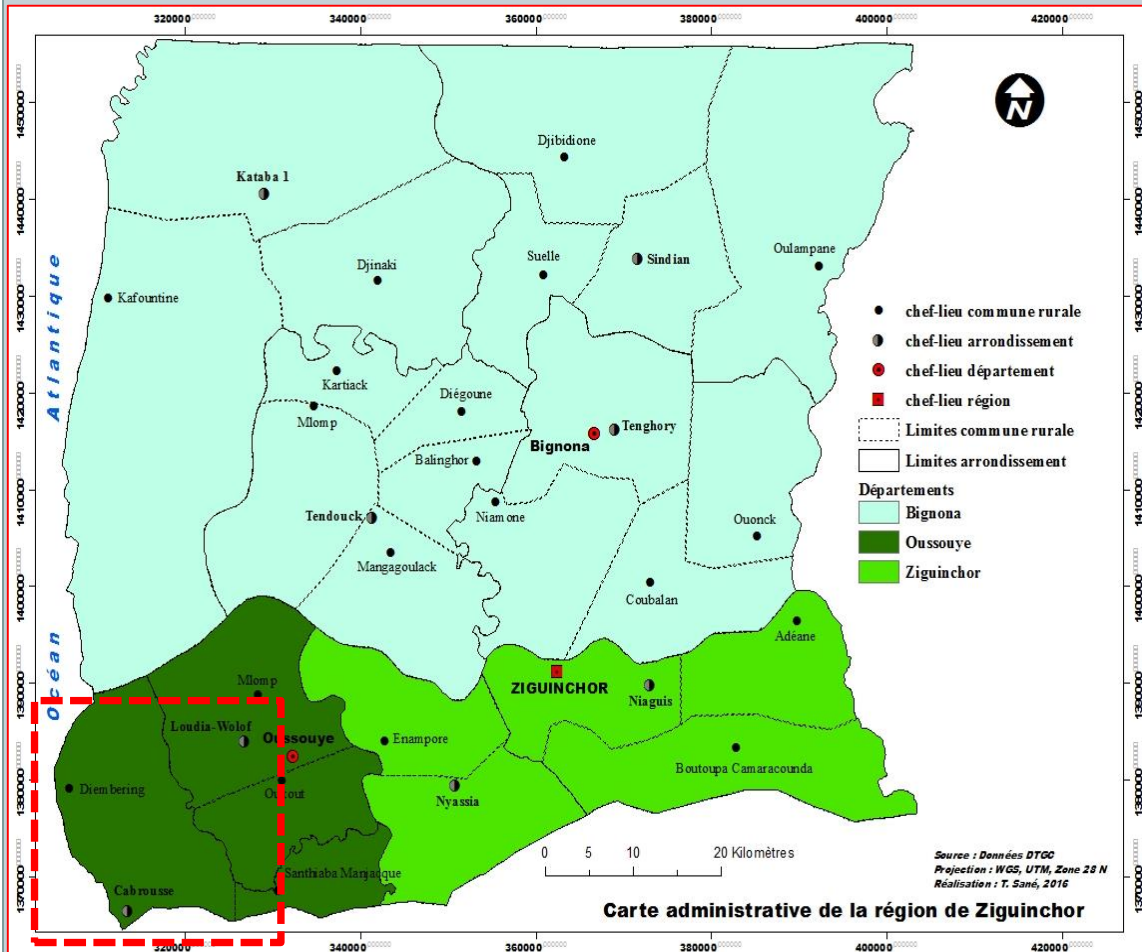
III - DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE

IV - OUTILS MIS EN ŒUVRE

V – RÉSULTATS

CONCLUSION

INTRODUCTION



✓ *Littoral de la Basse Casamance fait face à de multiples enjeux économiques, écologiques, sociaux et politiques de plus en plus croissants ;*

✓ *cette zone subit de profondes mutations de son environnement biophysique et socio-économique dans un contexte global de changement climatique ;*

✓ *Choix commune rurale de Diembering : diversité de ses RN, importance de la riziculture, un milieu en évolution.*

I - QUELQUES DÉFINITIONS DE LA CP



Cartographie participative :

... "un processus d'élaboration collective des représentations cartographiques par la base, c'est-à-dire par un ensemble de personnes n'appartenant pas aux milieux de la cartographie professionnelle ou académique" (Palsky, 2010).

"un type particulier de cartographie qui, réalisée par les communautés locales pour représenter leur territoire, permet de faire émerger les savoirs traditionnels et certaines problématiques qui échappent des enquêtes traditionnelles" (Burini, 2009).

"carte d'un territoire produite par un groupe d'habitants encadré par un groupe d'experts (Habert, 2014).

II - OBJECTIFS



Objectif principal : montrer la contribution de la cartographie participative dans la compréhension des dynamiques territoriales. Il s'agit spécifiquement de chercher à :

- connaître l'organisation actuelle de l'espace et de ses usages afin de mettre en exergue les zones à enjeux (contraintes et/ou opportunités) ;
- comprendre les principales évolutions dans l'organisation et les usages de l'espace à partir d'entretiens historiques ;
- Evaluer dans quelle mesure des cartes produites peuvent servir de support à des échanges sur l'avenir de la localité concernée et de document de plaidoyer ;

...le but final étant de tester un certain nombre d'outils pour une meilleure compréhension des caractéristiques physiques et humaines, et des dynamiques socio-économiques en cours.

III - DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE



- **Préparation de la mission** : élaboration des TDR et des guides d'entretien, logistique, création des équipes de travail pluridisciplinaires... ;
- **Critères choix des sites** : littoralité, mangrove, vulnérabilité, conflit foncier... : Diembering, Cabrousse et Bouyouye (Sénégal)
- **Sensibilisation des acteurs** : autorités décentralisées ou déconcentrées, chefs de villages, des différents groupes communautaires ;
- Choix et sensibilisation des **points focaux** : réunion d'information sur le cadre et les objectifs de la mission ;
- **Travaux de terrain** : Chaque localité, deux équipes pluridisciplinaires (riziculture et patrimoine) ;
- **Restitution** : restitution des données récoltées avec la population locale.

IV – QUATRE OUTILS SONT UTILISES



- 1. Profil historique** : date de création du terroir, dynamique de la population, évolution des RN, gestion du pouvoir, événements marquants... ;
- 2. Carte du terroir** : Echanges avec un groupe représentant au mieux la population du village dans sa diversité et élaboration d'une carte de l'occupation des sols (forme du terroir, sa configuration, son contenu...) ;
- 3. Transect** : visualiser les ressources du village et leur distribution spatiale (organisation/gestion espace) : visites guidées pour observer les différentes unités paysagères ;
- 4. Entretiens collectifs** : susciter des questionnements, établir le calendrier saisonnier, favoriser l'expression des problèmes et de leurs résolutions, mettre en évidence les obstacles potentiels aux actions de développement ;

V – RÉSULTATS

Profil Historique (1)

1. Village de Diembering

- **Origine du village:** *kikiniou* entre Boucotte et Diembering (les *Houdiabousse* originaire de la Guinée-Bissau) ;
- **Découverte du riz :** Diembéring, Bouyouye, Boucotte diola (site *kikiniou*) et Nikine

**Entretiens ouverts,
collectifs et individuels**

**(historique, événements
marquants, changements
intervenues) :**



V – RÉSULTATS

Profil historique (2)



2. Village de Cabrousse :

- **Nom du 1^{er} habitant** : "*Ere*" (vrai nom du village, origine Guinée-Bissau) ;
- **Origine "Cabrousse"** : Cap Roxo / Cases de brousse ou cases dans la brousse ;
- **3 quartiers (*Keloum*)** : *Kadiakaye, Nialou, Mossor*
- **Evénements marquants** : - Initiation au *bukut* (20 à 35 ans) : 1978, 2009 ;
- Installation des premiers hôtels : années 1970.

V – RÉSULTATS

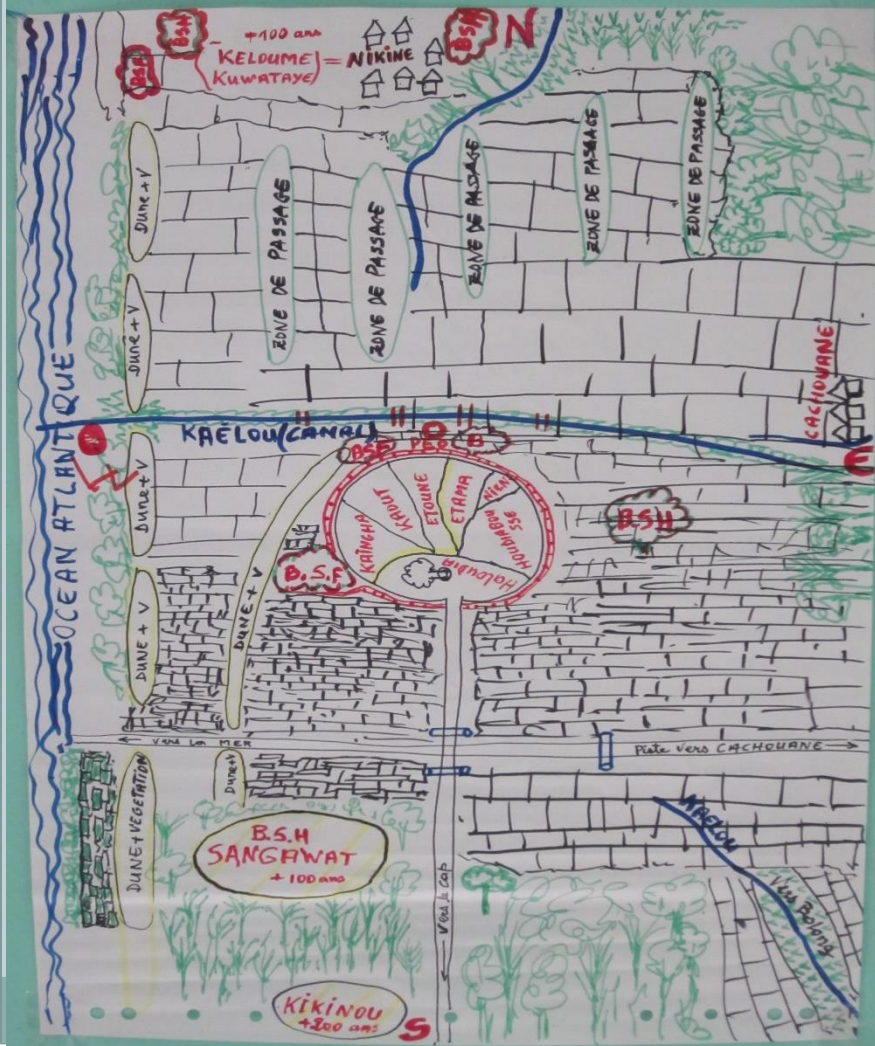
Construction des cartes de terroir (1)



V – RÉSULTATS

Construction des cartes de terroir (2)

Terroir villageois il y a plus de 50 ans



Terroir villageois actuel



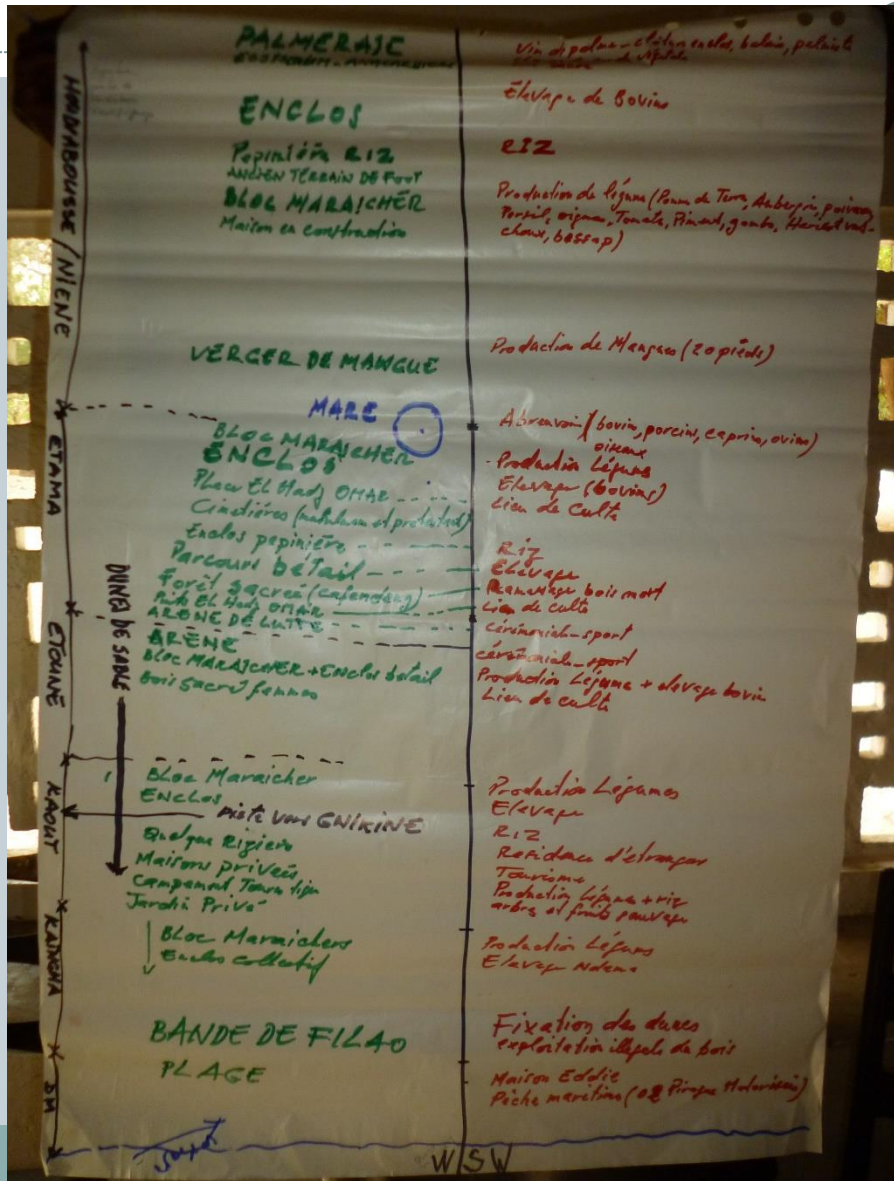
V – RÉSULTATS

Transects à Diembering (1)



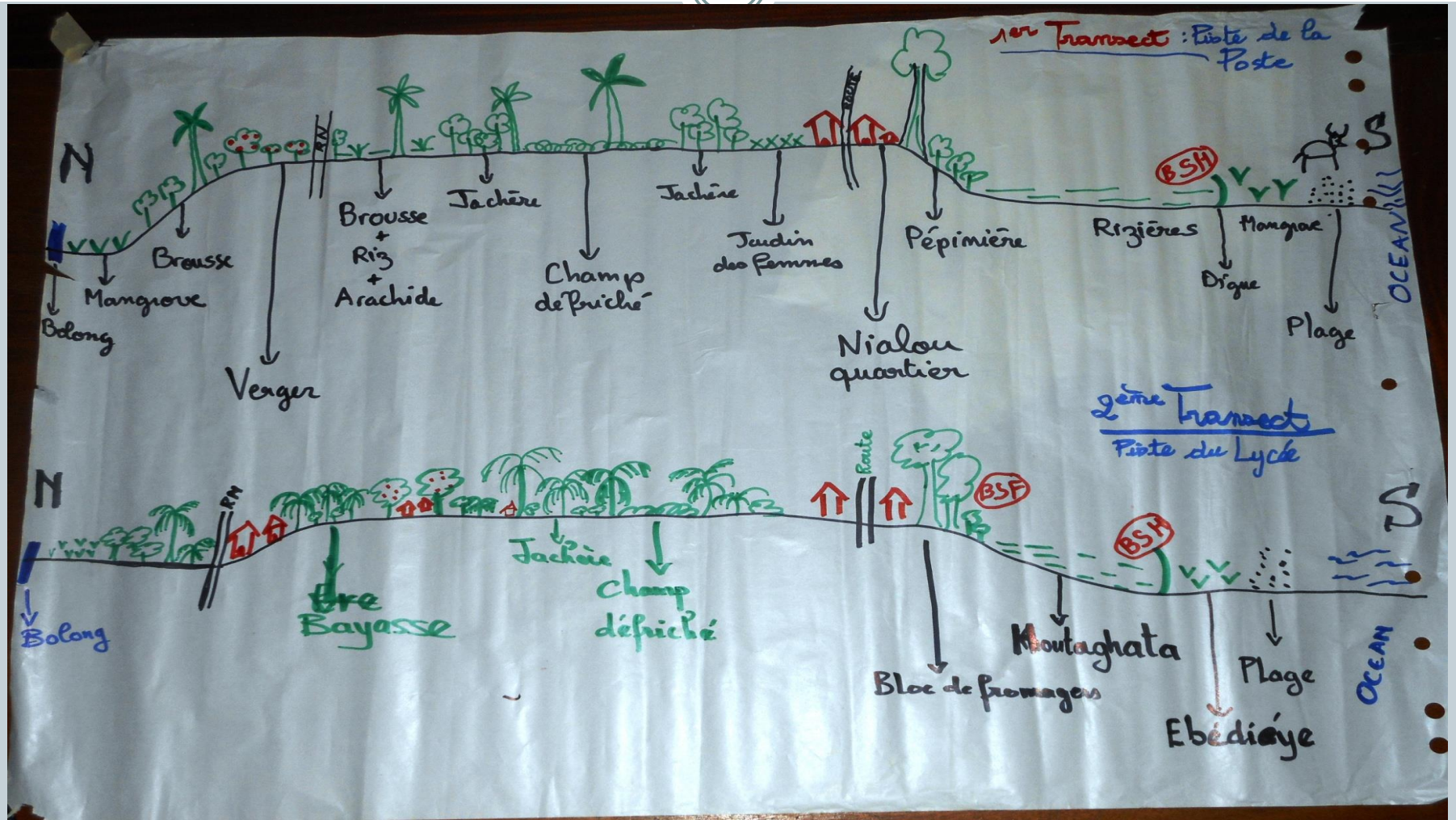
V – RÉSULTATS

Transects à Diembering (2)



V – RÉSULTATS

Transects à Cabrousse (1)



V – RÉSULTATS

Transects à Cabrousse : Quelques unités paysagères (2)



V – RÉSULTATS

Transects à Cabrousse : Quelques unités paysagères (3)



V – RÉSULTATS

Transects à Cabrousse : la riziculture (4)



VI – RÉSULTATS

Calendrier rizicole (Diembering)

Etapes en kuwatay ¹	Etapes en français	Période	Organisation du travail
Elouhène	Engrais vert	Février-Mars	Hommes
Kassiou	Mise en place de nouveaux billons (rizières profondes)	Mars-Avril	Hommes/Femmes
Kaïyane	Fertilisation des rizières (fumier)	Décembre-Avril	Femmes
Boutossine	Défrichage	Avril	Hommes
Kassoufou	Mise à feu des éléments défrichés	Mai	Hommes-Femmes
Boussohine	Enlèvement des résidus de bois brûlés	Mai-Juin	Hommes
Eyossene	Semis dans les pépinières	Juin-Juillet	Hommes
Kassissou	Clôture des champs de pépinières	Juin-Juillet	Femmes/Hommes
Boudjoukar	Surveillance des champs en période de germination (oiseaux et autres prédateurs)	Juin-Juillet	Femmes/Hommes
Mouïss	Semis direct (épandage du riz)	Juin-Juillet	Hommes-Femmes
Bahorar	Labour des rizières non inondées	Juillet-Août	Hommes
Erodjine	Labour des rizières inondées	Juillet-Août	Hommes
Ebonine	Récupération des pépinières	Juillet-Août-Septembre	Hommes/femmes
Bisedio	Transport des pépinières	Juillet-Août-Septembre	Hommes/Femmes
Bouyoyene	Repiquage des plants de riz	Juillet-Août-Septembre	Hommes/Femmes
Boudioukar	Surveillance du niveau d'eau dans les parcelles rizicoles	Septembre-Octobre-Novembre	Hommes/Femmes
Ehotukane	Récolte du riz	Décembre-Janvier-Février	Hommes/Femmes
Kamignou ou Kakobou	Battage du riz récolté (kamignou) ou sa mise en bottes (Kakobou)	Décembre-Janvier-Février	Hommes/Femmes
Bissedio	Transport du riz des parcelles vers les maisons	Décembre-Janvier-Février	Hommes/Femmes
Bitikiss	Pilage du riz récolté	Janvier-Décembre	Femmes

VI – RÉSULTATS

Variétés de riz (Diembering)

Noms locaux	Cycle végétatif	Besoin en eau
Houfél*	Hâtif (JAS) Epan dage	Beaucoup d'eau
Hébane	Hâtif (JAS) Epan dage	Beaucoup d'eau
Héfandjé	Hâtif (JAS) Epan dage	Beaucoup d'eau
Elokassine ou Yaka	Tardif (JASO) Repiquage/épan dage	Beaucoup d'eau
Bacoura	Hâtif (JAS) Epan dage	Beaucoup d'eau
Ali Ngone*	Hâtif (JAS) Repiquage	Beaucoup d'eau
Etabalandia	Tardif (JASO) repiquage	Beaucoup d'eau
Gnouck*	Tardif (JASO) Repiquage/	Beaucoup d'eau

Anciennes variétés de riz

Noms locaux	Cycle végétatif et mode cultural	Besoin en eau
Badiabone	Tardif (JASO)/Repiquage	Beaucoup d'eau
Baboucar	Hâtif (JAS) repiquage/épan dage	Pas trop d'eau
Tomora	Hâtif (JAS) repiquage	Pas trop d'eau
Hissandiaye	Tardif (JASO) Repiquage	Beaucoup d'eau
Atouka	Hâtif (JAS) Repiquage/épan dage	Pas trop d'eau
Kalounaye	Hâtif (JAS) Repiquage	Pas trop d'eau
France	Hâtif (JAS) Repiquage	Pas trop d'eau
Atourro	Hâtif (JAS) repiquage	Pas trop d'eau
Boudouck	Hâtif (JAS) Epan dage	Pas trop d'eau
Assemblée	Tardif (JASO) Repiquage/Epan dage	Beaucoup d'eau
Goana	Très hâtif (JA-mis S) Epan dage/Abandonnée à cause de sa petite taille	Pas trop d'eau

Nouvelles variétés de riz

VII- RESTITUTION



*Présentation et validation
des données collectées...*



QUE RETENIR DE CE PROCESSUS ?



- Le profil historique, *un outil d'échanges, surtout entre générations*
- La carte du terroir villageois, *un révélateur des usages du terroir*
- Le transect, *un outil de vérification et de validation des connaissances identifiées par les populations locales*
- Les entretiens (thématiques), *un outil d'aide à la caractérisation des principales activités des terroirs*
- La restitution, *un moment de débat sur l'avenir des terroirs*

LIMITES DE LA DÉMARCHE



- Une faible sensibilisation des acteurs (temps de préparation très court) ;
- Une faible participation des femmes ;
- L'influence des certains acteurs (chefs traditionnels, coutumiers ou autres leaders) ;
- Le temps court de déroulement des activités sur le terrain.

CONCLUSION



L'exercice a permis de :

- ✓ Dresser un portrait du village dans sa globalité sur les deux thèmes choisis : patrimoine et riziculture ;
- ✓ Avoir une compréhension globale des dynamiques et enjeux des terroirs rizicoles (opportunités/contraintes) ;
- ✓ Tirer des leçons sur le cadre méthodologique mis en œuvre ;
- ✓ Avoir des éléments de base permettant d'élaborer un diagnostic territorial...



MERCI POUR VOTRE ATTENTION